

## بسمه تعالی

فرم معرفی دروس نظری و علمی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی	دانشکده: پرستاری
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت 10-12	نام درس: اصول احیاء قلبی ریوی پایه
محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نیمسال: اول 89-90
دروس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی	تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری- عملی
آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی	مسئول درس: رئیسی فر
	آدرس ایمیل: a.raiesifar@gmail.com

### اهداف کلی:

دانشجو با اقدامات حیات بخش پایه آشنا گردیده و توانایی لازم برای مواجهه با بیمار یا مصدوم با ایست قلبی ریوی در شرایط معمولی و خاص را به دست آورد.

### اهداف اختصاصی:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد که:

- 1 - اصول مقدماتی مقابله با ایست قلبی ریوی را شرح دهد.
- 2 - علل مهم ایست قلبی ریوی را لیست نماید.
- 3 - مرگ حقیقی و مرگ ظاهری را مقایسه نماید.
- 4 - اصول صحیح برقراری تنفس مصنوعی را شرح دهد.
- 5 - اصول صحیح ماساژ قلبی (یک و دو نفره) را شرح دهد.
- 6 - عوارض احتمالی احیاء قلبی - ریوی را شرح دهد.
- 7 - حداقل یک مورد احیاء قلبی - ریوی را در سنین مختلف بر روی مولاژ پیاده نماید.

### روش تدریس:

سخنرانی- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

### وظایف دانشجویان:

- مطالعه مباحث جلسه قبلی و آمادگی جهت پرسش شفاهی
- مطالعه مباحث مربوط به هر جلسه و شرکت فعال در کلاس

### نحوه ارزشیابی:

- پرسش شفاهی و ارائه کنفرانس 10٪ نمره کل
- امتحان میان ترم 20٪ نمره کل
- حضور و غیاب 5٪ نمره کل
- امتحان پایان ترم 65٪ نمره کل

### منابع:

- اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت.
- اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد.
- روش های جدید CPR، ترجمه مریم آیتی. چاپ اول؛ بهار 1387.

### • سیاست مسئول دوره در برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو

در کلاس درس: کسر نمره و برخورد طبق ضوابط آموزشی

برنامه زمانی تشکیل جلسات

شماره جلسه	موضوع درس
1	مروری بر تاریخچه CPR، تعریف و تشخیص انواع مرگ
2	اقدامات اولیه حفظ حیات (BLS)
3	اقدامات پیشرفته حفظ حیات
4	اقدامات پیشرفته حفظ حیات
5	پروتکل های احیاء قلبی - ریوی (در انواع اختلالات قلبی)
6	اقدامات ضروری بعد از احیاء
7	احیاء در شرایط ویژه
8	کار عملی
9	کار عملی
10	کار عملی

\* تعیین موضوع جهت کنفرانس دانشجویی با انتخاب دانشجو و موافقت استاد می باشد.